INFOS PRATIQUES

4 modules de 3 jours (jeudi, vendredi et samedi, de 9h00 à 17h00) pour un total de 80 heures de formation.

Les 4 modules avec avec Raphaël GAZON (en français) sont indissociables.

- **18,19, 20 septembre 2025**
- **16,17,18 octobre 2025**
- **27, 28, 29 novembre 2025**
- **08, 09, 10 janvier 2026**

Lieu : **PARIS**

Inscription individuelle : **3000 €**
Inscription institutionnelle : **3200 €**

Acompte au moment de l'inscription : 500 € / Solde à payer avant **le 10 septembre**
N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour faire une réservation provisoire dans l'attente de la réponse de votre employeur à l'adresse mail suivante :
formation@resonance-formation.fr

Les inscriptions se font directement sur le site internet de l'Institut Résonance :
www.resonance-formation.fr
En cours de certification Qualiopi

SCANNEZ

Infos & Inscriptions

www.resonance-formation.fr

****

⚠ Les annulations de votre part dans le cadre des inscriptions individuelles ne font pas l'objet de remboursement. Lorsqu'il y a une liste d'attente pour un groupe dont le nombre de participants est limité, nous vous proposons un arrangement à l'amiable avec remboursement (25€ de frais) s'il nous est possible de vous remplacer.

Nous nous réservons le droit d'annuler la formation si un nombre minimal de participants n'est pas atteint. Dans ce cas, le remboursement est intégral.

****

Institut Résonance
INSTITUT RÉSONANCE
Bordeaux

Parole d'enfants
ASSOCIATION PAROLE D'ENFANTS
Liège - Paris

CENTRE PEPS-E
CENTRE PEPS-E
Liège

NIVEAU 1
FORMATION LONGUE EN PSYCHOTHÉRAPIE SENSORIMOTRICE®
À PARIS

Institut Résonance — CENTRE PEPS-E — Parole d'enfants

18, 19, 20 SEPTEMBRE 2025
16, 17, 18 OCTOBRE 2025
27, 28, 29 NOVEMBRE 2025
8, 9, 10 JANVIER 2026

La Psychothérapie Sensorimotrice®... parce que les mots ne suffisent pas !

L'intelligence du corps est une ressource encore largement sous-exploitée en psychothérapie. Peu de cours de psychologie clinique ou de thérapie nous enseignent comment utiliser le corps pour soutenir le changement thérapeutique. Nous sommes beaucoup trop dépendants du langage verbal et cela nous prive de certaines opportunités majeures pour venir en aide à nos patients.

Prenant ses racines théoriques dans les neurosciences et les théories de l'attachement, la Psychothérapie Sensorimotrice® fournit aux professionnels les habiletés et les connaissances nécessaires pour intégrer le corps en psychothérapie, autant comme source d'information que comme cible d'intervention.

Le niveau 1[1] de la formation a pour vocation d'équiper les thérapeutes pour qu'ils puissent mieux comprendre les symptômes et problèmes reliés au trauma et à l'attachement traumatique, de manière à les travailler de façon plus efficace. En ayant une compréhension neurobiologique de ces difficultés et grâce à des interventions qui montrent comment ces problèmes passent par le corps et le système nerveux, les participants vont développer leur capacité à travailler avec des clients présentant une large palette de difficultés.

Au cours de ces 12 journées, seront présentées des interventions simples, orientées vers le corps, pour repérer, nommer, et explorer en toute sécurité une activation somatique reliée à un trauma, créer de nouvelles compétences, et restaurer un sentiment de soi somatique. Les étudiants vont apprendre des interventions efficaces et accessibles pour travailler les troubles du comportement, les perturbations dans le traitement cognitif et émotionnel, et un sentiment de soi fragmenté qui est ressenti par de nombreuses personnes traumatisées.
Les techniques sont enseignées au sein d'une approche thérapeutique par étapes, qui vise d'abord à stabiliser la personne et à réduire ses symptômes.

La Psychothérapie Sensorimotrice® peut être facilement et efficacement intégrée dans une pratique psycho-dynamique, cognitive-comportementale ou encore au sein d'un traitement EMDR.

PUBLIC CIBLE : Le fait d'avoir une pratique clinique active est un atout pour intégrer l'apprentissage de la psychothérapie sensorimotrice®, cependant le programme de formation est aussi ouvert aux professionnels de la santé mentale en transition qui n'ont pas de pratique, ainsi qu'aux diplômés qui travaillent à construire leur pratique active. Les professionnels qui ont une expérience clinique dans l'une des disciplines suivantes sont encouragés à s'inscrire :
Psychothérapie / Psychiatrie / Psychologie / Travail social / Conseiller conjugal / Thérapie familiale

1. Le programme de formation complet comporte 3 niveaux, chacun d'entre eux étant un pré-requis pour le suivant. Au terme de chaque niveau, une attestation de participation est délivrée par les formateurs aux étudiants ayant satisfait aux exigences.

PROGRAMME DES 12 JOURNÉES

Introduction générale

- Principes théoriques fondateurs
- L'importance du corps dans le traitement des traumas et des troubles de l'attachement
- Développement des habiletés à observer le corps, à décrire les observations, à nommer l'expérience corporelle de l'instant présent

Travail avec le corps

- Le rôle du corps dans la perpétuation du trauma et des ruptures d'attachement précoces
- Travailler avec l'action physique pour renforcer la sagesse du corps et résoudre les symptômes

Le rôle du corps dans l'apprentissage procédural

- Ressources et réponses de survie
- Mémoire implicite et explicite
- Sensibilité aux déclencheurs

La pleine conscience relationnelle intégrée

- Le travail dans le moment présent
- L'utilisation de la pleine conscience au sein de l'alliance thérapeutique
- Interventions de pleine conscience dirigées

Les habilités centrales en psychothérapie sensorimotrice®

- Pistage
- Prise de contact
- Exploration de l'expérience du moment présent
- Questions et directives de pleine conscience
- Expériences en pleine conscience

Traitement hiérarchique de l'information

- Cognitif
- Emotionnel
- Sensorimoteur ascendant et descendant

Introduction au traitement par étape

- Stabilisation et réduction des symptômes
- Travail avec la mémoire

Les 5 étapes du processus

- Contenance
- Accès
- Traitement
- Transformation
- Intégration

Ressources somatiques pour la stabilisation

- Le rôle du corps pour atteindre les objectifs de stabilisation
- Analyse des ressources de survie et des ressources créatives pour identifier les ressources somatiques existantes et manquantes et pour choisir des interventions qui aideront les clients à développer de nouvelles ressources

Réponses d'orientation et de défense

- Réinstaller les réponses adaptatives, innées, animales qui ont été tronquées par le trauma
- L'utilisation thérapeutique du toucher et ses écueils

Frontières

- Influence des traumas et des troubles de l'attachement
- Resaturation des frontières somatiques et psychologiques

Dissociation reliée au trauma

- Introduction à la dissociation structurelle
- Le rôle du corps dans le maintien de parties dissociées et comment favoriser l'intégration

Traitement mnésique

- Interventions visant à traiter et intégrer les souvenirs implicites et explicites
- Surmonter la peur de la mémoire traumatique
- Trouver des ressources péritraumatiques
- Restaurer des actions d'empowerment

Séquençage sensorimoteur

- Recalibrer le système nerveux grâce à des approches somatiques qui utilisent les mouvements involontaires et l'activation dysrégulée à l'intérieur de la fenêtre de tolérance.

Intégration et résolution

- Héritage de l'attachement et de la perte
- Emotions primaires et secondaires
- Les effets cognitifs du trauma
- Développement personnel, adaptation à la vie quotidienne, vie relationnelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

AU NIVEAU DIDACTIQUE :

Exposés

- Fondements théoriques de la psychothérapie sensorimotrice®
- Neurosciences et recherches sur l'attachement
- Description et justification des techniques

Lectures

- Manuel du niveau 1
- Livre : « le trauma et le corps : une approche sensorimotrice de la psychothérapie » Ogden, Minton, and Pain.
- « Sensorimotor Psychotherapy: Interventions for Trauma and Attachment » de Pat Ogden and Janina Fisher

Devoirs

- A la fin de chaque chapitre du manuel, des exercices et des devoirs écrits sont proposés pour favoriser la compréhension et faciliter l'application du cours dans la pratique.

Discussions

- Des discussions en grand groupe ou en petits groupes offrent des opportunités d'approfondir les sujets et de poser des questions didactiques et techniques.

Vidéos

- Les formateurs montrent des sessions de thérapie filmées avec une large diversité de clients en guise d'illustration des concepts et des habiletés dans la pratique clinique.

Démonstrations

Les formateurs montrent les concepts et habiletés à travers des jeux de rôle, des simulations avec des étudiants, et des analyses de sessions vidéos avec des clients.

Exercices expérientiels

Des vignettes cliniques et des exercices sont proposés pour donner aux étudiants l'opportunité de s'exercer aux approches et habiletés spécifiques de la psychothérapie sensorimotrice®.

Consultation

Les étudiants présentent des cas cliniques et reçoivent du feedback de la part des instructeurs concernant l'intégration d'habiletés de la psychothérapie sensorimotrice® dans leur travail avec leurs clients.

Feedback

Les formateurs observent, critiquent et soutiennent le développement des habiletés des étudiants pendant les cours.

Vidéothèque

Une large vidéothèque de séances de psychothérapie sensorimotrice® est accessible en anglais aux étudiants sur un site web sécurisé.

Travaux de groupe

Les étudiants sont amenés à composer des dyades et des groupes pour pratiquer des éléments de la méthode.

FORMATEUR

Raphaël GAZON est titulaire d'un master en psychologie et en psychothérapie cognitivo-comportementale de l'UCL (Belgique). Il s'est formé à diverses approches dans le champ du psycho-trauma et des troubles de la personnalité. Il offre des thérapies individuelles et de groupe pour des patients présentant des troubles de la personnalité sévères et des traumas complexes. Il est expérimenté dans les domaines du psycho-trauma, des troubles de l'attachement, et du trouble de personnalité borderline. Actuellement, il dirige un centre de psychothérapie spécialisé dans les troubles émotionnels, le CENTRE PEPS-E (Psychothérapie Et Pratiques Spécialisée - Émotions)